

Undervisningsupplägg

Vårbingo



Genomförande

Samling och instruktioner

Samla alla deltagare och förklara reglerna. Visa hur bingobrickan ser ut och gå igenom de olika naturföremålen som de ska leta efter.

Enskilt eller i lag

Eleverna går antingen enskilt eller i lag och letar efter de föremål som finns på deras bricka. När de hittar ett objekt markerar de detta på brickan med ett kryss.

Regler

För att få "Bingo!" ska deltagarna hitta fyra objekt i en vågrätt, lodrätt eller diagonal rad (eller hela brickan, beroende på svårighetsgrad).

Om någon ropar "Bingo!", samlas alla för att kontrollera deras fynd. Alternativt kan spelet fortsätta tills flera deltagare får bingo, så att alla får möjlighet att gå igenom vad de har hittat. Diskutera de olika fynden och låt deltagarna berätta om olika fynden och låt deltagarna berätta om vad de har hittat.

Samla gruppen

Prata om lektionen. Vad var lätt eller svårt att hitta? Var det något som överraskade dem?

LEKTIONSINFO



Förskola • Förskoleklass • Åk 1-3



Biologi • geografi • svenska • Idrott och hälsa



30 min



Ta med dig:



Pennor



Bingobrickor (laminera gärna)



= Årskurs



= Ämne



= Beräknad tidsåtgång



= Material

Tips!

Det kan också vara ett bra tillfälle att prata om hur djur och växter lever. Använd gärna läromedlet Nya Naturtolvan som stöd.

Nya Naturtolvan hittar du här:



Vårbingo



VÅRBLOMMA



HUMLA



SMÅ BLAD



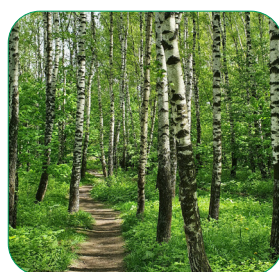
FÅGEL



MOSSA



FJÄRIL



BJÖRK



VATTEN



KLÖVER



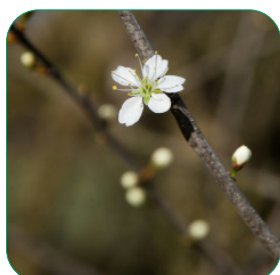
MYRA



MASKROS



GAMLA LÖV



BLOMMA PÅ KVIST



SOLEN



STOR STEN



TRÄDSTUBBE

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Kursplaner för grundskolan

LPFÖ18: FÖRSKOLA

Språk och kommunikation

- ✓ Självständighet och tillit till sin egen förmåga.
- ✓ Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- ✓ Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.
- ✓ Förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar.
- ✓ Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

LGR22: FÖRSKOLEKLASS

Språk och kommunikation

- ✓ Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Natur, teknik och samhälle

- ✓ Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- ✓ Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.

Lekar, fysisk aktiviteter och utevistelse

- ✓ Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.

- ✓ Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.

LGR22: ÅK 1-3

Biologi

- ✓ Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- ✓ Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Geografi

- ✓ Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap. Spår av den senaste istiden.

Idrott och hälsa

- ✓ Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- ✓ Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- ✓ Allemansrättens grunder.

Svenska

- ✓ Strukturerade samtal om vardagliga händelser, känslor, kunskaper och åsikter där eleverna lyssnar, ställer frågor och ger kommentarer.
- ✓ Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.
- ✓ Att ge och ta emot muntliga instruktioner.