

# Skogen som lärmiljö

För många lärare är skogen en fantastisk plats för lärande, inspiration och gemenskap - många lärare upplever att undervisningen får en ny dimension när den flyttar utomhus.

Naturen väcker ofta nyfikenhet, kreativitet och upptäckarlust hos både elever och pedagoger. Men det är också viktigt att erkänna att skogen kan väcka oro, både hos vuxna och barn. Det är naturligt att skogen ibland väcker frågor för att miljön är ovan eller för att någon har en specifik rädsla, till exempel för ormar eller att gå vilse. En del barn är känsliga för förändringar där den dagliga rutinen bryts. Någon har svårt att klä sig rätt för att hålla sig torr och varm. Äldre elever kan oroa sig för toalettbesök i naturen. Läraren kan känna osäkerhet och ha farhågor kring säkerheten när lektionen flyttar utanför klassrummet.

Under våra fortbildningsdagar delar pedagoger ibland med sig av sådana känslor, vilket visar hur viktigt det är att skapa trygghet och stöd när undervisningen tar klivet ut.

Syftet med det här materialet är att visa en väg till ökad trygghet i naturen. På så sätt kan skogen bli en allt mer självklar del av skoldagen. Belöningen som kommer är glädjen i att se elever blomstra med ökat självförtroende samt att det banar väg för lyckade utomhuslektioner i skogen.

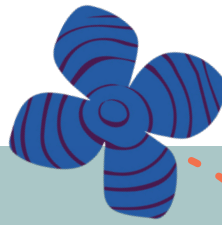
**Vi tror att nyfikenhet kan vinna över rädsla när man får rätt förutsättningar, kunskap och uppmuntran!**

## Upplevelser och växande kunskap med Skogen i Skolan

**Skogen i Skolan** är ett nationellt samverkansprogram mellan skolan och Sveriges skogliga intressenter. Verksamheten startade 1973 och bedrivs på skolans villkor.

**Skogen i Skolan** bygger sin verksamhet på utomhuspedagogik där teoretiskt lärande kopplas samman med upplevelser i en inspirerande miljö.





# Många argument för undervisning ute

## Lära sig med alla sinnen

Det är ett välkänt faktum att det man lär sig "fastnar" bättre om man använder sig av alla sina sinnen, inte minst när det sker under lustfyllda former. I skogen förenas det man ser och hör med både känseln och luktsinnet. Ibland också med smaksinnet. De flesta vet hur ett färskt granskott smakar. Och matsäcken smakar oftast väldigt bra när man är ute.

## Bli vän med naturen

Merparten av dagens unga saknar naturliga kontakter med skogen och naturen. Det finns mängder av forskningsresultat som bekräftar att människor mår bra av att vistas ute. En skog bidrar till att eleverna kan känna sig mer hemma i naturen. Man blir kompis med den och kan genom livet dra nytta av det som naturen är så bra på: Få människor att koppla av och bli mindre stressade.

## Bättre resultat ute

Den omfattande forskningen om utomhuspedagogik pekar entydigt på dess positiva inlärningseffekter. Det beror främst på kombinationen av fysisk aktivitet, frisk luft och en miljö som avviker från det invanda klassrummet.

## Förbättrar motoriken och koncentrationsförmågan

Det finns också studier som visar att undervisning utomhus förbättrar både motoriken och koncentrationsförmågan. Den dåsighet som ofta infinner sig inomhus lyser nästan alltid med sin frånvaro ute.

## Sätter in naturen i sitt sammanhang

Den mat vi äter och det vi dricker kommer från naturen. Det är också naturen som skapar både jobb och välbefinnande för många. Men dessa sanningar är idag tyvärr långt ifrån lika självklara som de en gång var. I dagens samhälle har kopplingen mellan naturen och vad vi människor lever av nästan helt försvunnit. Ingenstans går det bättre att sätta in naturen i sitt samhälleliga sammanhang än i skogen och uteklassrummet.