Lektionsupplägg

Vinterbingo

Genomförande

Samling och instruktioner
Samla alla deltagare och förklara reglerna. Visa hur bingobrickan ser ut och gå igenom de olika naturföremålen som de ska leta efter.

Enskilt eller i lag
Eleverna går antingen enskilt eller i lag och letar efter de föremål som finns på deras bricka. När de hittar ett objekt markerar de detta på brickan med ett kryss.

Regler
För att få ”Bingo!” ska deltagarna hitta fyra objekt i en vågrätt, lodrätt eller diagonal rad (eller hela brickan, beroende på svårighetsgrad).

Om någon ropar ”Bingo!”, samlas alla för att kontrollera deras fynd. Alternativt kan spelet fortsätta tills flera deltagare får bingo, så att alla får möjlighet att gå igenom vad de har hittat. Diskutera de olika fynden och låt deltagarna berätta om vad de har hittat.

Samla gruppen
Samla gruppen och prata om lektionen. Vad var lätt eller svårt att hitta? Var det något som överraskade dem?

LEKTIONSINFO

Biologi, Geografi, Idrott och hälsa, Svenska

Förskola • Förskoleklass • Åk 1-3

30 min

Ta med dig:

- Pennor
- Bingobrickor (laminera gärna)

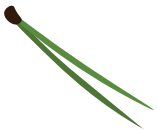
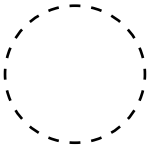
Tips!
Det kan också vara ett bra tillfälle att prata om vinterns påverkan på hur djur och växter lever.

Skanna QR-koden och öppna lektionen ”Vad gör djuren på vintern? ”

Skanna QR-koden och öppna lektionen ”Växter på vintern ”.

SKOGEN I SKOLAN

Vinterbingo

Is	Pinne	Döda löv	Djurspår
 Barr	Fågel	Något rött	Kotte
Grenknopp	Vissen blomma	Björk	Sten
 Något runt	Mossa	Sol	Snö

SKOGEN I SKOLAN

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Kursplaner för grundskolan

Lpfö18: Förskola

Språk och kommunikation

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga.
- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.
- Förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar.
- Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

LGR22: Förskoleklass

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Natur, teknik och samhälle

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.

Lekar, fysisk aktiviteter och utevistelse

- Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.
- Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.

LGR22: Åk 1-3

Biologi

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscykler och an¬pass-ningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Geografi

- Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap. Spår av den senaste istiden.

Idrott och hälsa

- Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- Allemansrättens grunder.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Svenska

- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer.
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.
- Att ge och ta emot muntliga instruktioner.