



Vad ska jag använda för träslag?

Beräknad tidsåtgång: Cirka 1 timme

Material: Anteckningsmateriel

Genomförande

Övningen syftar till att hjälpa eleverna att bli medvetna om olika egenskaper för olika träslag samt fördelar och nackdelar beroende på användning.

Låt eleverna undersöka klassrummet med tanke på hur trä använts, i massiv form eller limmad form (t.ex. plywood, faner) eller som skivor (spånskivor, board eller masonite).

Låt varje elev göra tre kolumner på ett papper. I första kolumnen listar man träets funktion t.ex. golv, dörr, bänk, fönster, lister. I den andra kolumnen anger de om det är barr- eller lövträ, och i den sista om det är massivt, limmat eller skivor.

Finns det något samband mellan de olika sätten att använda de olika träslagen? Används t.ex. bok och ek där slitaget är stort.

Finns det något samband mellan kostnader och funktion? Är vissa träslag använda, fastän andra träslag har de fysiska kännetecknen som borde göra det mera lämpligt?

Hur kan mindre lämpliga träslag (mjuka, inte så vackert ådrade) förbättras? (fanering, laminering, konservering etc.).

Vilka är de miljömässiga, ekonomiska och estetiska slutsatserna av substitut och förbättringar?

Arbeta vidare

Föreslå att eleverna gör några nyttföremål, t.ex. fågelbord eller fågelholkar. Man kan använda gran/fur, lövträ, spånskivor eller masonit. Behandla delar av varje föremål med varierande typer av icke giftiga konserveringsmedel eller färg. Lämna någon del obehandlad som kontroll.

Utsätt föremålen för väderlekens växlingar under en längre tidsperiod. Jämför sedan hur effektivt de olika konserveringsmedlen har varit, liksom vilka träslag som visat störst motståndskraft mot vädrets krafter. Tänk på att de gör en boplatz till ett djur. Har du tagit ett dåligt material – ta då ner holken.

Andra sätt är att pröva olika material är att göra ett bollplank eller ett staket och använda olika träslag, t.ex. gran, fur, bok, björk. Behandla en del och lämna en del obehandlad och jämför sedan efter ett tag hur de olika träslagen klarar miljöns påfrestningar.