



På hygget

Beräknad tidsåtgång: Cirka 1 timme i skogen + förflyttning från skolan

Material: Eventuellt bilder som visar naturhänsyn, fråga Skogsstyrelsen

Genomförande

Hygget väcker ofta starka känslor. Vår trygga, gamla skog som funnits där i alla år är borta. Kvar finns ett öppet, risigt och främmande landskap. Hur upplever vi det?

Ta med eleverna till ett hygge om sådant finns i skolans närhet. Denna övning syftar till att låta eleverna ge sina spontana reaktioner inför vad de ser. Våra spontana reaktioner får självklart vara ensidiga, men oavsett dem måste vi försöka skaffa oss en nyanserad bild av hygget. Rätt utnyttjat kan ett hygge föda nya, kreativa tankar. Det kan hjälpa oss att kritiskt granska våra egna reaktioner och åsikter.

Diskutera med eleverna när ni kommit till hygget:

- Vad de känner och tänker när de ser hygget. Varför de känner och tänker just så.
- Hur olika intressegrupper kan se på hygget. Hur ser t.ex. skogsägaren, friluftsfolket, jägarna och ideella naturvårdare på hygget.
- Hur reagerar skogens invånare, t.ex. tjäder, älg, hare, hållbyggande fåglar, och insekter som kräver gammal ved på den förändring som skett från gammal skog till hygge?
- Hur förändras växtligheten? Blir det mer eller mindre mjölkört, hallon, blåbär, lingon?
- Har man tagit någon naturhänsyn vid avverkningsen? Med naturhänsyn menar man att man sparar träd som är viktiga för insekter, fåglar och djur, kanske bevarar en del växter som är ovanliga.

- Till vad använder man de träd som växte här? Använder vi något som är gjort av träd hemma och i skolan?
- Hur skulle våra liv bli om vi inte kunde använda träd som naturresurs?
- Varför kallas skogen "Vårt gröna guld"?