



Övningar om allemansrätten, årskurs 7-9

Elevmaterial och kopieringsunderlag



Tankar om allemansrätten

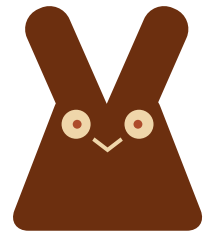
Tänk efter vad du känner till om allemansrätten och svara på frågan:

Vad tänker du på när du hör ordet allemansrätten?

A large rectangular area with a yellow border, containing horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

Arbeta med affischen från Skogen i Skolan

Tillsammans arbetar ni med att försöka komma fram till allemansrättens grundläggande regler med hjälp av affischen från Skogen i Skolan. Efter en gemensam genomgång skriver du ner vad ni har kommit fram till här.



Allemansrättens grundläggande regler

A large rectangular area with a thin brown border, containing 20 horizontal lines for writing. A small brown line connects the top right corner of this area to the rabbit illustration above it.

Gör en egen affisch som berättar om en av allemansrättens regler. Skapa affischen i datorn, exempelvis med foton du har tagit själv. Målet kan vara att informera besökare i naturen om en viktig del av allemansrätten.

Insändare

I den här uppgiften får du leva dig in i en naturupplevelse och sedan skriva en insändare om hur du anser att allemansrätten bör fungera. Inled gärna arbetet med uppgiften genom att gå ut i naturen om ni har möjlighet och vädret tillåter.



Uppgift

En vacker vårdag bestämmer du dig för att ta en promenad genom skogen på väg hem från skolan. Du blir förskräckt över allt skräp som ligger slängt här och där utmed stigarna. Samtidigt häpnar du över allt det vackra runt omkring dig när du slår dig ner på en brygga vid en sjö. Långt borta i en vik ser du några som fiskar från en roddbåt. Tystnaden bryts av några som cyklar förbi på mountainbikes och du förundras över alla möjligheter som skogen och naturen erbjuder. På väg ut ur skogen förvånas du av en skylt där skogsägaren informerar om sina planer på att begränsa rätten att vistas i området.

När du kommer hem bestämmer du dig för att skriva en insändare om dina upplevelser utifrån följande tre ståndpunkter:

- **Allemansrätten ger oss rättigheter**
- **Allemansrätten ger oss skyldigheter**
- **Allemansrätten ger oss möjligheter**

Sanningen ligger kanske någonstans mittemellan dessa tre påståenden. Tänk efter vad du själv tycker och hur du tycker att allemansrätten skall användas.

Instruktioner för att skriva insändare

En bra insändare är kort. Gå därför igenom din text för att upptäcka onödiga utsvävningar. En insändare bör inte behandla mer än ett ämne.

Tips! Läs gärna några insändare i lokaltidningen för att få en känsla för hur insändare kan se ut och skrivas.

Att tänka på

- **Tänk på vem du skriver för**
- **Tänk på tonfallet**
- **Tänk på hur vill du framstå**



Disposition

1. Vad vill jag säga med min insändare?
2. Vilka är mina bästa argument?
3. Försök att få in en avslutande uppmaning!

När du har skrivit klart

Läs igenom din insändare högt för dig själv.

Att läsa igenom sin insändare högt är ett bra sätt att upptäcka om texten flyter. Det gör det också lättare att upptäcka felstavningar och för långa meningar.

Arbeta i par

Ta hjälp av en kompis för att utveckla och kolla din text.

Sociala medier

Anpassa din insändare för att publiceras i sociala medier, exempelvis på Facebook. Ta gärna med ett foto som passar för ditt innehåll.

Utställning

Avsluta övningen med att sätta upp era insändare i klassrummet och läsa varandras arbeten.

Att vara källkritisk om allemansrätten på internet

Leta efter olika sidor om allemansrätten på internet. Skapa en lista över de olika sidor om allemansrätten du hittar.

Lista över sidor om allemansrätten på Internet

Arbeta i grupp med följande frågor

1. Vilka källor om allemansrätten på internet är bra?

2. Varför är just dessa sidor bra?

3. Hur kan man avgöra om en sida på internet är bra?

4. Det skrivs mycket om allemansrätten på olika forum. Vilka risker finns det om du utgår från det som skrivs i olika forum för att bestämma vad du själv kan göra i naturen?

5. Vad innebär det att vara källkritisk?

6. Hur kan man avgöra om ett material är objektivt skildrat?

Avsluta med att presenterar era svar för de andra grupperna.

Test med kluriga frågor

Elevuppgift

Arbeta med följande frågor och försök att förklara med hänvisning till allemansrätten.

1. Vad ska du göra om du råkar komma nära djur i skogen?

2. Vad måste du tänka på enligt allemansrätten om du vill bada i sjöar och vikar?

3. Vad måste du tänka på enligt allemansrätten om du vill använda någon annans brygga när du är ute med kanot eller båt?"

4. Vad måste du tänka på enligt allemansrätten om du vill gå på en enskild väg för att komma till skogen?

