



Hitta mitt träd



Årskurs: 1-3 och 4-6

Ämne: Naturorienterade ämnen, idrott och hälsa, svenska och biologi.

Beräknad tidsåtgång: Cirka 1 timme.

Material: Anteckningsmaterial.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande: Ta med klassen ut i skolskogen eller en annan skog. Dela in klassen i grupper om två och två och låt paren sprida ut sig i området. En av eleverna i varje par ska välja ut ett träd utan att tala om för sin partner vilket träd den valt. Den andra eleven ska nu blunda och lyssna till den första eleven som ska beskriva sitt träd så noga som möjligt. Sedan får den elev som blundat titta sig omkring och försöka hitta det träd som beskrivits. Sedan byter eleverna roller så att båda får beskriva och båda får gissa. Bestäm innan hur långt bort från sitt träd man får vara. Som ett alternativ kan båda eleverna få välja ut varsitt träd utan att prata med varandra. Eleverna skriver ner fem ord var som beskriver deras träd. Sedan byter de ord med varandra och försöker lista ut vilket träd kamraten valt.

Så här skulle det kunna se ut:

Träd 1 - stort, barr, avbruten kvist, lutar lite, kottar.

Träd 2 - knotigt, små kottar, skatbo, skada på stammen, löv.

En ytterligare variant går ut på att eleverna istället får försöka lära sig känna igen ett träd med känseln. Den ena eleven blundar (om det behövs kan man knyta för ögonen med något) och den andra eleven leder den blundande personen fram till ett träd. Eleven som blundar får nu känna på trädet ordentligt innan han/hon leds tillbaka och får titta sig runt och försöka känna igen trädet. För att göra det lite svårare kan eleven som blundar få snurra några varv innan den leds fram till trädet. Den här övningen går att variera på många olika sätt. Man kan t.ex. låta eleverna rita av trädet eller beskriva det på ett främmande språk.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Åk 1-3

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk1-3):

Naturorienterande ämnen: Centralt innehåll

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Metoder och arbetsätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

Svenska: Centralt innehåll

Friluftsliv och utevistelse

- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Åk 4-6

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk4-6):

Biologi: Centralt innehåll

Biologins metoder och arbetsätt

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.

Svenska: Centralt innehåll

Tala, lyssna och samtala

- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.