



Djur i nacken



Årskurs: Förskola, 1-3 och 4-6

Ämne: Naturorienterande ämnen, Idrott och hälsa, biologi.

Beräknad tidsåtgång: 30-60 minuter.

Material: Klädnypor (en per elev), papperslappar ca 10 x 10 cm.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande: Förbered lika många lappar som elever. Välj djur som eleverna känner till och skriv ett djur på varje lapp.

Varje elev får sedan en klädnypa och varsin lapp med ett djur på. Lappen ska inte visas för någon annan. Alla fäster sin lapp i nacken på någon annan i gruppen så att alla har en lapp i nacken, men ingen vet vilken lapp man själv har.

Låt eleverna mingla runt. När två personer träffas ska de ställa en ja-/nej-fråga till varandra. Syftet med frågan är att lista ut vilket djur man har i nacken, till exempel: "Har mitt djur vingar?" Efter att man ställt sin fråga får man gissa vilket djur man har i nacken.

Om man gissar fel får man fortsätta att mingla och ställa en ny fråga till någon annan. När man listat ut vilket djur man har är man klar. Men man kan ändå fortsätta att mingla, och svara på frågor från dem som ännu inte listat ut sitt djur.



Tips:

Övningen går att variera på många olika sätt, till exempel genom att:

- Eleverna själva får skriva ett valfritt djur på en lapp.
- Använda bilder på djur, istället för en lapp med text.
- Byta ut djuren mot växter, huvudstäder eller något helt annat.
- Låta eleverna fråga och gissa på ett annat språk, till exempel engelska.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Förskola

- Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla (Lpfö18)

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen
- fantasi och föreställningsförmåga

Åk 1-3

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk1-3):

Naturorienterande ämnen: Centralt innehåll

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

Åk 4-6

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk4-6):

Biologi: Centralt innehåll

Natur och samhälle

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologins metoder och arbetssätt

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Rörelse

- Olika lekar, spel och idrotter, inomhus och utomhus, samt danser och rörelser till musik.

