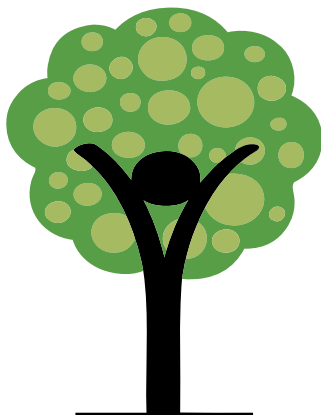




Skogen i Skolan

INFORMATION OCH INSPIRATION FÖR LÄRARE OCH ELEVER



SKOGENS MÄSTARE

Y SKOGENS MÄSTARE

Vilka blir årets Skogens mästare?! Vi vill veta vem som kan mest om skog, både teoretiskt och praktiskt! Är din klass redo att anta utmaningen?

Skogens mästare är en tävling som riktar sig till sjundeklassare runt om i Sverige. Frågor och praktiska uppgifter som förekommer inom tävlingen är konstruerade så att de ska följa läroplanen och möta de förmågor som beskrivs där.

Skogen i Skolans läromedel Boken om skogen ligger till grund för tävlingen. Boken om skogen är en grundbok fylld med basfakta om skogen. Till boken finns en lärarhandledning som ger förslag på övningar och lektionsupplägg samt tipsar om övrig läsning att arbeta med tillsammans med dina elever. Alla skolor som anmäler sig till tävlingen får en klassuppsättning av Skogen i Skolans läromedel kostnadsfritt!



Anmälan

Anmälan sker till Skogen i Skolans samordnare i din region.

Hitta kontaktuppgifter och mer information om vilka datum som gäller för just dig på webben.

www.skogeniskolan.se

Kvalificering

När tävlingen startar har alla anmälda skolor fått tillgång till läromedlet samt ett introduktionsmaterial till tävlingen. Hur klassen tar sig an faktainhämtningen lämnar vi till er att bestämma.

Samtliga i klassen genomför ett antal obligatoriska och valbara uppgifter som skickas in till Skogen i Skolan. Läromedlet Boken om skogen ligger till grund för kvalificeringsfrågorna. Allt inskickat material rättas och bedöms av en jury.

Obligatoriska uppgifter:

Kunskapstest med flervalsfrågor



En samling av löv och barr från så många trädslag som möjligt som växer i elevernas närmiljö.



Exempel på valbara uppgifter:

Forskningsuppgift på temat "Skogen för 50 år sedan, skogen idag och skogen om 50 år"



Redovisning från ett studiebesök från ett företag inom skogsnäringen.



! På Skogen i Skolans webb kan du läsa mer om när tävlingen arrangeras i din region.

Final

De fyra bästa klasserna gör upp under en finaldag på ett naturbruksgymnasium.

Klasserna representeras av varsitt 4-mannalag som tävlar i praktiska och teoretiska moment. Laget ska bestå av jämna antal pojkar och flickor. Alla tävlingsmoment bedöms av domare på plats.



Vinster

1:an 10.000:-

2:an 5.000:-

3:an 3.000:-

4:an 2.000:-

SKOGENS MÄSTARE

- verktyget för att nå målen!

Ur Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (LGR 11)

1. Skolans värdegrund och uppdrag

- Utbildningen ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära
- Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse
- En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang

2. Övergripande mål och riktlinjer för utbildningen

- Visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv
- Kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier i samhällsliv och vardagsliv
- Har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling
- Förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle
- Har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv
- Verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den lärande miljön

- Medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället
- Undervisningen i olika ämnesområden samordnas så att eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet

3. Kursplaner som kompletteras med kunskapskrav

Syfte

Genom undervisningen i ämnet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:



- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (Biologi)
- genomföra systematiska undersökningar i biologi använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället (Biologi)
- använda kemins begrepp, modeller, och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan (Kemi)
- genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer (Idrott och hälsa)
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp (Matematik)
- söka information från olika källor och värdera dessa (Svenska)

Centralt innehåll

- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling (Biologi)
- Ekosystems energiflöde och kretslopp av materia. Fotosyntes, förbränning och andra ekosystemtjänster (Biologi)
- Partikelmodell för att beskriva och förklara materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet (Kemi)
- Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar. Hur man kan värdera och bearbeta källor och information (Geografi)
- Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, t ex hur marken används i närmiljön (Geografi)
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten (Idrott och hälsa)
- Kulturella traditioner i samband med friluftsliv och utevistelse (Idrott och hälsa)
- Metoder för beräkning av area, omkrets och volym hos geometriska objekt, samt enhetsbyten i samband med detta (Matematik)
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer (Svenska)



Kunskapskrav

På vilket vis:

- Eleven undersöker olika faktorerers inverkan på ekosystem och populationer och beskriver ekologiska samband och ger exempel på energiflöden och kretslopp. Dessutom för eleven resonemang kring hur människan påverkar naturen och visar på några åtgärder som kan bidra till en ekologiskt hållbar utveckling (Biologi)
- Eleven har grundläggande kunskaper om materians uppbyggnad och egenskaper och andra kemiska sammanhang och visar det genom att använda kemins begrepp, eleven kan föra resonemang om [...] naturliga förlopp som fotosyntes och förbränning (Kemi)
- Eleven har kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen (Geografi)
- Eleven planerar och genomför friluftaktiviteter med anpassning till olika förhållanden, miljöer och regler (Idrott och hälsa)
 - Eleven har kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i sammanhang på ett fungerande sätt (Matematik)
- Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett urval av källor och för då resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans (Svenska)





SKOGEN I SKOLAN

skogeniskolan.se

Upplevelser och växande kunskap med Skogen i Skolan

Skogen i Skolan är ett nationellt samverkansprogram mellan skolan och Sveriges skogliga intressenter. Verksamheten bedrivs på skolans villkor och startade 1973.

Skogen i Skolans pedagogiska idé bygger på att så långt som möjligt koppla samman teori och praktik för att öka lärares och elevers intresse för, och kunskap om skog. Här är bland annat utomhuspedagogiken ett verktyg.

Tips för lärande!

Förutom övningar och tips om aktiviteter i skolskogen erbjuder Skogen i Skolan inspirations- och informationsmaterial i tryckt form och läromedel för år 1-3, 4-6 och 7-9. Till samtliga paket finns lärarhandledningar. Samtliga läromedel kan beställas via Skogen i Skolans webbplats, och flera även laddas ned kostnadsfritt från webbplatsen.

På Skogen i Skolans webbplats finns också faktablad, skogsstatistik, frågelådan, nyheter och tips på andra bra webbplatser där man kan fördjupa sina kunskaper inom det skogliga området.