



## Skapa en livsmiljö



**Årskurs:** 4-6

**Ämne:** Bild och naturkunskap.

**Beräknad tidsåtgång:** 2-3 timmar

**Material:** Kort som är 3x5 centimeter, papper maché, modeller, litermått, snöre, akvarium (om det finns på skolan), kartong, skolåda eller liknande.

**Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.**

### Genomförande

#### Upplägg och syfte

I övningen får eleverna arbeta med ett djur, ta reda på så mycket de kan om djurets livsmiljö och sedan skapa en modell av en miljö som passar det valda djuret. Anpassa livsmiljön så de fungerar i eventuellt befintliga akvarium eller använd kartonger eller lådor. Du kan själv välja ut djur som passar eleverna och din planering. Välj gärna ut något av våra fem stora (björn, varg, lodjur, järv och människa) eller några av våra landskapsdjur. Gör en utställning av samtliga modeller när ni är klara med arbetet.

#### Lottning av djur

Gör i ordning kort som är 3x5 centimeter med bilder eller namn på de djur du har valt ut. Dela in klassen i grupper. Låt varje grupp dra ett kort.

## Forska om djuret

Gruppen är ansvarig för att skapa en konstgjord livsmiljö där gruppens djur ska kunna överleva och trivas. Varje grupp forskar på olika sätt för att få reda på djurets behov. Eleverna måste undersöka och fastställa varje djurs naturliga miljö.

### Vad är en biotop?

En biotop är en biologisk term för en typ av omgivning, med naturliga gränser, där vissa växt- eller djursamhällen hör hemma. Biotopens speciella egenskaper gör att vissa organismer trivs bättre än andra och biotopen påverkar därför vilka djur och växter som lever i området.

Exempel på biotoper är äng, lövskog, insjö och hällmark. Med enklare ord är en biotop ett område där vissa växter och djur trivs bättre, som till exempel älgen i en skog efter en skogsbrand, älgen behöver de viktiga näringsämnena som framställs efter en skogsbrand.

### Bild

- Plana och formbara material och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

### Naturkunskap

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

### Bygg en modell

När forskningen är klar bygger varje grupp en modell till ett zoologiskt akvarium som kan passa djurets behov. Bestäm en skala för modellerna (exempelvis 1 m = 1 cm) för ganska stora djur och naturlig storlek för små djur.

### Grupperna presenterar modellerna

När modellerna är färdiga redovisar varje grupp inför klassen. Varje redovisning ska innehålla en beskrivning av djurets behov och en beskrivning av djurets naturliga miljö.

### Variation

- Om möjligt besök ett riktigt akvarium.
- Gör i ordning ett akvarium i klassen.
- Diskutera för och emot djur i fångenskap.

## Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

### Åk 4-6

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk 4-6):

