



Ljud i staden och i skogen



Årskurs: Förskolan

Beräknad tidsåtgång: 1-2 timmar

Material: Tänk på att övningen genomförs utomhus. Det är bra om ni har tillgång till en bärbar bandspelare eller telefon med inspelningsfunktion (gäller fördjupningsövningen).

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande:

Gemensam övning på gården

Inled övningen på förskolans gård. Tanken är att barnen ska få arbeta med att lyssna och träna på att lita på varandra. Be alla barnen att sluta ögonen och lyssna på de ljud de hör under ett par minuter.

Diskutera kort:

- Vad hörde ni för några ljud?
- Var det några ni kände igen och några ni inte hade hört förut?
- Finns det olika ljud som gör dig glad, rädd eller lugn?

Eleverna/barnen arbetar två och två

Låt barnen därefter arbeta två och två. En blundar, den andre är ledaren. Ledaren håller sin kamrat under armen och leder honom/henne runt på en "ljudpromenad." Sedan byter de roller.



Gemensam diskussion

Låt barnen berätta vilka ljud de hörde och hur de kände sig under promenaden.

Fågelsång

Fåglars läten (som åstadkoms med strupen) delas in i olika kategorier som sång, lockläte, varningsläte, skuggsång och tiggeläte. De olika lätena används av fågeln vid olika tillfällen och i olika perioder i fågelns liv.

Fåglars läten används bland annat för att hävda revir, vid val av partner, för att varna, för igenkänning mellan individer och för att ge respons på individer av samma art.



- Var det läskigt att inte kunna se och samtidigt gå?
- Är det viktigt att lita på den som leder en när man inte ser? Varför/varför inte?

Ljud på andra ställen

Gör likadant i en skog, en park eller en dunge, nära en trafikerad gata eller en väg. Övningen kan upprepas vid olika tillfällen under året, gärna med olika väder eller årstider som vindstilla, blåsig, dimmigt, klart, snöfall, uppehåll, regn eller uppehåll.

Jämför ljuden tillsammans

- Vilka ljud hörde ni?
- Hur många olika ljud hörde ni?
- Var det olika ljud på gården, i parken och i skogen?
- Fanns det ljud som var jobbiga eller ljud som ni blev lugna av?

Fördjupning

- Skapa egna ljud som ni hörde på gården eller i skogen. Ni kanske kan göra egna "musikinstrument" eller egen "musik" för att låta som dessa ljud.
- Tag med en bandspelare ut och spela in olika ljud från förskolegården eller skogen. Lyssna på bandet. Måla bilder utifrån de ljud ni hört.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Förskola

- Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla (Lpfö18)
 - nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
 - självständighet och tillit till sin egen förmåga.
 - fantasi och föreställningsförmåga.