



Livets väv i skogen



Årskurs: 7-9

Ämne: Biologi och geografi.

Beräknad tidsåtgång: 4 timmar

Material: Tänk på att övningen genomförs både inom- och utomhus.

Ni behöver fakta om olika län, olika slags djur och växter. Tillgång till Internet är en förutsättning.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande:

Upplägg

I den här övningen får eleverna arbeta med svenska landskapsdjur och olika länns geografi, klimat och typ av vegetation.

Förbered inför skogsbesök

Inled övningen genom att låta eleverna tillsammans eller individuellt arbeta med följande uppgifter:

- Beskriv länet vi bor i – hur stort är det och hur många människor bor här?
- Vilket djur är vårt landskapsdjur? Vilken blomma är vår landskapsblomma?
- Beskriv kortfattat länets geografi och klimat.

Besök en skog

Besök en skog i närheten och återkoppla kort till den tidigare diskussionen i klassrummet. Låt eleverna observera och anteckna olika växter, djur och träd som dominerar området.

Tillbaka till klassrummet

Diskutera kort skogsbesöket och de växter, djur och träd som observerades. Presentera sedan nedanstående uppgift för eleverna.

Ni ska i grupper om cirka fyra personer välja ut ett län att fördjupa er i (välj inte ert eget län). Gruppernas uppgifter är att:

- Fördjupa er i länets geografi, klimat och typ av skog och växter som dominerar länet. Beskriv länets landskapsblomma (två personer).

Ekosystemet

Ett exempel på hur livets väv kan förklaras är introduktionen av vargar i Yellowstone National Park, filmen *How Wolves Change Rivers* ligger på Sustainable Humans kanal på Youtube och är på engelska.



- Var lever växterna?
- Vad behöver växterna för att överleva?
- Hur förökar sig växterna?
- Har de frön, och i så fall hur sprids fröna?
- Hur mycket solljus och vatten behöver växterna?
- Lever växterna nära någon annan växt och i så fall vilken/vilka?
- Vilka djur äter av plantorna?
- Hur påverkar denna planta den omgivande miljön? Positivt eller negativt?

- Fördjupa er i några av länets olika djurarter och deras landskapsdjur (två personer).

- Vad behöver djuret för att överleva?
- Vilket skydd eller gömställe behöver det?
- Flyttar djuret på sig längre sträckor? I så fall vart flyttar djuret?
- Var och hur får djuret tag i vatten?
- Äter djuret något annat slags djur?
- Lever djuret av växter? I så fall vilka? Hur påverkar detta djur den omkringliggande miljön? Positivt eller negativt?

- Försök att förklara hur växt- och djurliv hänger samman (gemensamt).

- Presentera ert projekt med hjälp av bilder och text (gemensamt).

Eleverna presenterar deras län

Låt eleverna presentera sina uppgifter. Sätt gärna upp de olika "länen" i klassrummet om eleverna inte gjort digitala presentationer.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Åk 7-9

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk 7-9):

Biologi

Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.

Geografi

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

