



Basbehov för djur och människor?



Årskurs: 7-9

Ämne: Biologi och geografi.

Beräknad tidsåtgång: 2 timmar

Material: Tillgång till Internet är en förutsättning.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande:

Upplägg

Övningen syftar till att eleverna ska förstå innebörden av begreppet habitat eller vad som krävs för att djur och människor ska kunna leva i ett specifikt område. Eleverna kommer att få diskutera behovet av mat, vatten, utrymme och skydd i ett samspel och hur till exempel klimatförändringar påverkar förutsättningarna.

Inledande diskussion i helklass

Inled övningen med att redovisa följande punkter: **Vatten** **Mat** **Utrymme** **Skydd**

Diskutera:

- Hur får ni dessa behov tillfredsställda?
- Vad innebär utrymme? Jämför en tomt och ett revir?
- Varför måste vi ha ett skydd och hur kan detta ut?
- Hur ser det ut för vilda djur respektive tama djur?

Människors och vilda och tama djurs behov

- Gör en lista tillsammans och diskutera likheterna mellan människors och , vilda och tama djurs behov.
- Hur ser samspelet mellan människors och vilda och tama djurs behov ut?
- Ge exempel på när dessa kan krocka.

Djur i våra skogar – individuellt arbete

Eleverna väljer ett valfritt djur som finns i skolans närhet eller i de svenska skogarna.

Extrem livskraft

Under 1980 och 1990-talen, fann biologer att mikrobiellt liv har en fantastisk flexibilitet för att överleva i extrema miljöer – miljöer som skulle vara helt ogästvänliga för komplexa organismer. Livet kan ha börjat på jorden i hydrotermiska skorstenar långt under havets yta. Det finns livskraftiga bakteriesporer som har hittats som är 40 miljoner år gamla på jorden – och vi vet att de är mycket härdade mot strålning.

Eleverna ska sedan rita eller hämta bilder på det valda djuret och även beskriva det område som djuret lever i. I uppgiften ingår även att fundera över och markera basbehoven runt om djuret.

Presentation och diskussion

Eleverna presenterar sina arbeten. Diskutera gärna relevanta saker som dyker upp.

Avsluta övningen med att diskutera följande frågor:

- Ge exempel på när människors och djurs basbehov inkräktar på varandra.
- Hur kan klimatförändringar påverka människor och djur? Vad händer till exempel med områden vars klimat och tillgång till vatten förändras?

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Åk 7-9

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk 7-9):

Biologi:

- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.

Geografi

- Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.