



Miljöplanering – att tillgodose olika behov



Årskurs: 7-9

Beräknad tidsåtgång: 4 timmar

Material: Tänk på att övningen genomförs både inom- och utomhus. Ni behöver kartor över skolgården och en karta över ett litet bostadsområde.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

GEO

- Fältstudier av natur- och kulturlandskap, till exempel av samhällsplanering i närsamhället.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

SHK

- Individens och gruppernas möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut.

Genomförande:

Upplägg

I denna övning får eleverna i steg 1 utreda och planera hur skolområdet kan utformas för att tillgodo se olika individers och grupperns behov. Finns det tid kan även samma process genomföras med ett bostadsområde som utgångspunkt. I övningen får eleverna fundera över hur hänsyn tas till de som ska tänkas använda området, men även frågor kring skötsel, miljömässiga och estetiska värderingar och ekonomi.

Att utforma ett skolområde för alla

Inled övningen med att i helkass kort diskutera följande som en introduktion till övningen:

- Hur skulle ni vilja planera skolgården på er skola?
- Vilka behov har eleverna, lärarna, skolledningen, vaktmästaren och övriga?

Gruppuppgift

Eleverna arbetar i mindre grupper med följande uppgifter:

- Genomför intervjuer med olika personalgrupper för att få fram önskemål. (asfalt, grus, gräs, trädgård, vatten, lekredskap, parkeringsplatser, cykelställ).
- Ta fram några förslag på förändringar och diskutera ekonomiska, miljömässiga och estetiska konsekvenser. Visa planeringarna för dem som arbetar på skolan och hör vilka synpunkter de har på förändringarna.
- Fundera på varför träd, buskar och annan grönska är så nödvändiga i tätbebyggda områden.
- Presentera era uppgifter inför de andra grupperna.

Fördjupning

Låt eleverna individuellt eller i smågrupper planera ett lite bostadsområde i en kommun. När de planerar kan de fundera över följande:

- Villor eller hyreshus
- Höghus eller lägre hus
- Gator, parkeringsplatser
- Storlek på tomterna
- Storlek på grönområden
- Förskolor och skolor
- Lekplatser
- Vegetationens placering
- Miljöeffekter
- Energieffekter
- Invånarnas avskildhet
- Ekonomi

Efter att ha diskuterat planerna kan eleverna få revidera dem.

De kan också få jämföra sina planer med aktuella planer för något område i kommunen eller ännu hellre – ta kontakt med planerare i kommunen och diskutera planerna med dem.