



Naturligt diagram



Årskurs: 4-6 och 7-9

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter till 2 timmar (beroende på kunskapsnivå hos deltagarna).

Material: Pinnar 0,5-1 meter, naturmaterial såsom kottar, löv med mera, penna och papper.

Genomförande: Dela in gruppen i mindre grupper, runt fyra personer brukar vara lagom. Varje elev får i uppgift att hämta fyra saker i naturen. Det kan vara vad som helst bara det är ett naturligt föremål, alltså något från naturen. Be sedan eleverna att gemensamt sortera sakerna de hämtat i logiska grupper. Det kan röra sig om att sortera alla kottar i en hög och alla löv i en eller alla grankottar för sig och alla asplöv för sig. Exakt hur varje grupp sorterar sina föremål är upp till dem men det är bra om det blir några stycken i varje kategori.

Låt sedan eleverna bygga stapeldiagram med föremålen. Som x- och y-axel läggs pinnar och sedan lägger man alla kottar i en stapel, alla stenar i en stapel och så vidare. På detta sätt växer ett naturligt diagram fram.

Rita därefter upp diagrammet som ett stapeldiagram och ett linjediagram på papper. Diskutera med gruppen hur det naturliga diagrammet och pappersdiagrammet skiljer sig åt? Jämför de olika gruppernas diagram. Var det samma sak som var vanligast i de olika gruppernas diagram? Varför skiljer det sig åt?