



Myror går gärna på led



Årskurs: 4-6

Beräknad tidsåtgång: 2 timmar

Material: Tänk på att övningen genomförs utomhus. Ni behöver anteckningsmaterial, facklitteratur, myr-mat till exempel socker och en död insekt

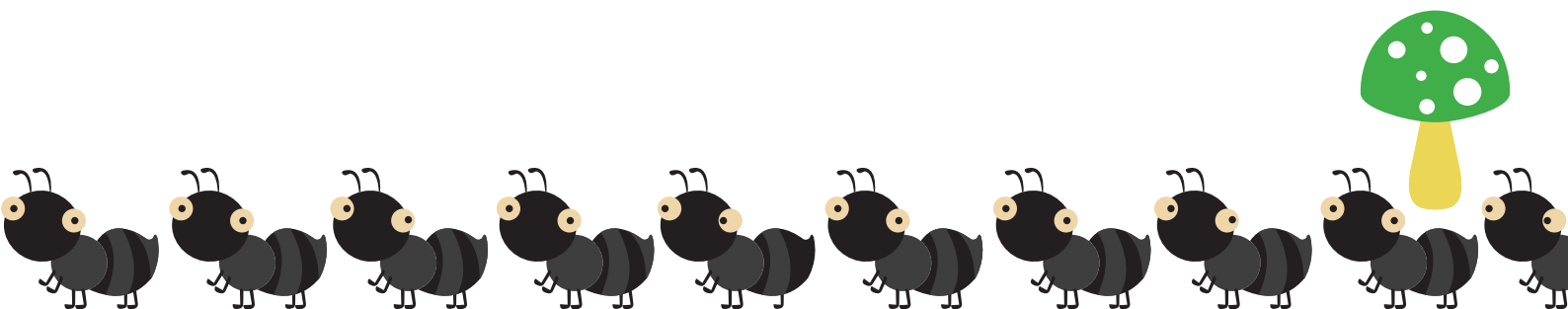
Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

IDH

- Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.

NO

- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.



Genomförande:

Arbetet inleds i skogen

Ta med klassen ut i skogen och dela in i grupper om tre till fyra elever per grupp.

Berätta att gruppernas uppgift är att:

- **Först utse en sekreterare som ska notera allt som gruppen ser.**
- **Observera myrorna och fundera över vad de gör.**
- **En viktig sak att observera är hur myrorna rör sig och vad de gör när de möter en annan myra.**
- **Var försiktiga så att ni inte stör för mycket. Enklast är att studera myrorna på en myrstig.**

Största myrkolonin

Världens största kända myrkoloni går från Italien till Spanien på en sträcka längre än 600 mil längs Medelhavskusten.

Forskare har bevisat att det verkligen rör sig om ett enda samhälle. De har parat ihop myror från olika delar av den väldiga kolonin och sett att det inte finns någon aggressivitet mellan dem. Det började istället genast samarbeta. Det tas som ett tecken på att det är individer från samma bo. Myrorna tillhör sorten argentinsk myra och har sannolikt kommit till Europa via import.

Arbeta även med några av dessa frågor:

- **Studera vilken sorts mat myrorna äter. Lägg ut lite mat och se om myrorna tar med sig den.**
- **Finns det myror som bär döda myror?**
- **Finns det olika sorters myror? Hur lever de olika sorterna?**
- **Finns det myror uppe i träden? Vad gör myrorna uppe i träden?**

Redogör för observationer

Samla eleverna efter en liten stund och låt dem redogöra för sina observationer. Diskutera de frågor som väcker mest intresse.

Hur gör myror

Nu är det dags att visa hur myrorna gör. Låt eleverna ställa upp sig på två led vända mot varandra. Eleverna föreställer nu myror som går på rad och möter en annan myrgrupp på en tänkt myrstig. Myrstigen kan vara en nedfallen stam eller vara markerad med två linjer som eleverna inte får kliva utanför.

Eleverna ska nu visa hur myror gör när de möts på en stig. Armar och händer kan fungera som antenner. Med dem rör man vid varandra ungefär på samma sätt som myrorna gör.

