



## Fritidsprodukter i trä



**Årskurs:** 4-6

**Beräknad tidsåtgång:** 2-3 timmar (inklusive hemarbete)

**Material och förberedelser:** Övningen innehåller en hemuppgift.

### Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

#### NO

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.

#### SLÖJD

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper, deras användningsområden och kombinationsmöjligheter.

#### SV

- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

## Genomförande:

### Övergripande upplägg

I den här övningen får eleverna arbeta med, och fundera över vilka saker de använder på sin fritid som innehåller trä. De ska genom en enklare hemuppgift och arbete i skolan granska hur trä har använts historiskt och hur det kan komma att användas i framtiden.

### Älskade skateboard

Skateboarden har haft många former genom historien. Material som har använts har varit trä, plast, metall och kolfiber. De senaste cirka 15 åren har dock skateboarden i princip haft samma utformning. En standardskateboard är idag cirka 80 cm lång och består av 7 lager kanadensisk lönn med uppböjd bak- och framdel, tail respektive nose. Den raka delen mellan nosen och tailen har en konkav form som är olika djup beroende på modell. Brädornas bredd är cirka 19-21,5 cm. Hjulen sitter på ledad hjulupphängning, så kallade truckar, strax nedanför tailen respektive nosen.

### Introduktion till övningen

Berätta för eleverna om övningen, presentera hemuppgiften och diskutera kort följande frågor:

- Ge exempel på saker som kommer från skogen.
- Vilka andra positiva effekter ger skogen oss?
- Vilka saker använder du som är gjorda i trä?

### Hemuppgift

Elevernas hemuppgift består av två delar:

- Välj ut de tre saker i trä som du/din familj använder mest. Skriv ner vilka saker det är och vad de används till.
- Diskutera med någon äldre person i din närhet om vilka saker i trä som den personen använde som liten.

Förbered er för en presentation i klassrummet.

### Tillbaka i klassrummet

Eleverna får diskutera och presentera hemuppgifterna. De får även försöka sammanfatta för att få en bild av de vanligaste materialen förr och nu.

### Grupparbete – trä i framtiden

Eleverna arbetar i mindre grupper. Elevernas uppgift är:

- Att utveckla/komma på en ny produkt som är tillverkad i trä. Det kan vara en helt ny produkt eller befintlig produkt som inte är tillverkad i trä.
- Att motivera varför deras produkt är positiv för en hållbar utveckling.

Eleverna ska även presentera den nya produkten.

