



## Blir det nya träd av ollon och nötter?



**Årskurs:** 4-6

**Beräknad tidsåtgång:** Cirka 2 timmar, övningen bör genomföras under våren.

**Material:** Tänk på att övningen genomförs både inom- och utomhus. Ni behöver blomkrukor, blomjord och blompinnar så att ni kan sätta upp lappar med vad krukans innehåller och kanske vilken grupp som ansvarar för den.

### Centralt innehåll i grundskolans kurser

#### NO

- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.
- Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.

## Genomförande

### Upplägg

Bege er ut i närliggande skogsområde eller park under våren. Eleverna får leta efter och samla in ekollon, bokollon, hasselnötter och kanske frukter från hästkastanj. Se till att eleverna bara tar med sig fjolårets ekollon och nötter – inte sådana som legat ute i många år.

### Tillbaka i klassrummet

Diskutera gärna de ekollon och nötter som samlats in. Det kan vara en bra målsättning att eleverna lär sig att känna igen och kunna namnge dem.

Plantera sedan ekollonen och nötterna i blomkrukor med jord. Skriv namn på en pinne eller smal plastbit så att ni inte blandar ihop arterna. Gör gärna lite experiment för att se vilket sätt att odla som lyckas bäst.

- **Plantera olika djupt i krukorna**
- **Använd olika slags jord eller blanda ut jorden med lite sand respektive ganska mycket sand.**
- **Placera krukorna i olika temperatur.**
- **Vattna vissa krukor rikligt och vissa sparsamt.**
- **Placera någon kruka mycket ljust och någon ganska mörkt**

Låt gärna eleverna ställa skriftliga hypoteser om hur det kommer att gå med odlingarna.

Följ processen – vad händer med ekollonen och nötterna?

Låt eleverna följa processen och parallellt dra slutsatser av vad som hänt med krukorna – gick det som de hade trott?

Låt dem gärna ta fram en "händelsebok" om odlingen där de noterar allt som händer med varje kruka.

Avsluta uppgiften med att gemensamt diskutera vad som hänt med de olika krukorna.

