



Vi gör en egen flora

Beräknad tidsåtgång: 1 timme utomhus + cirka en timme i klassrummet

Material: Plastpåsar, vitt kraftigt A4-papper, självhäftande plast, liten spade, anteckningsmateriel och florer.

Genomförande

Diskutera först med eleverna vilka uppgifter som bör finnas i en flora för att det ska gå bra att identifiera en växt. Anteckna gärna på tavlan. Ta med klassen ut i skolskogen/närliggande naturområde. Gå runt med eleverna och försök bestämma vilka som är vanliga växter i det område klassen befinner sig. Viktigt att se till att inga fridlysta eller sällsynta växter kommer med i övningen.

Dela in klassen i par eller mindre grupper. Låt varje par bestämma sig för en av de växter som man sett. Läraren ser till att det blir en bra spridning så att många olika växter kommer med. Eleverna ska nu försiktigt gräva upp sin växt. Be dem att vara försiktiga så att rötterna kommer med och att inga blad slits bort. Låt eleverna ta med minst två exemplar av sin växt. I klassrummet kan eleverna plasta in den bästa av växterna med självhäftande plast.

Nu ska de skriva sina egna iakttagelser kring växten så fullständigt som möjligt: utseende av rötter, stjälk, blad, blommor, frukter, ev. lukt, hur den känns, växtplats, jordmån, vilka som hittade växten, datum, ort etc.

Låt dem göra en liten lapp med växtens namn, och deras beskrivning om växten. Fäst den på arket med den inplastade växten. Nu är det dags för den riktiga floran. Låt eleverna slå upp sin växt och jämföra med den egna beskrivningen. Hur lyckades man med beskrivningen? Gör ev. tillägg till den egna beskrivningen. Sätt upp klassens flora på en vägg i klassrummet – snart kan eleverna dessa växter.