



## Tankar om skog

Beräknad tidsåtgång: Cirka 1 timme

### Genomförande

Eleverna har många och olika erfarenheter av skog. Därför kan det vara ett bra sätt för klassen t.ex. inför starten av skolskogsverksamheten, inför ett temaarbete om skog, att låta eleverna skriva ner vilka olika saker de kommer att tänka på när de hör ordet skog.

Skriv ner elevernas tankar på en del av tavlan. Samla sedan orden i grupper efter en planering läraren gjort med syfte att få fram att skogen har olika betydelse för oss människor.

Låt klassen sätta rubriker över varje grupp med ord. Det finns säkert ord som skulle kunna stå i flera grupper och kanske lärarens grupperingar inte är helt lyckade. Om klassen så vill, ändra tills de flesta när nöjda.

Detta kan avslutas med ett samtal om skogens varierande betydelse för arbete och upplevelse, olika organisationer som verkar inom skogsfältet, skogens biologiska och ekonomiska betydelse, skogen i litteratur, bild och musik.

Gör en enkel inventering i klassen vilka erfarenheter har eleverna av skog. Kanske upptäcker du som lärare att det finns föräldrar, far/morföräldrar som klassen kan samarbeta med på något sätt.