



## Stadsundersökning

Beräknad tidsåtgång: 2 – 3 timmar

Material: Frågeformulär (iordningsställa av läraren) anteckningsmateriel

### Genomförande

Läraren gör en rekognoseringsstur genom undersökningsområdet i skolan närhet. Notera platser som är lämpliga för att iaktta den nära tätortsmiljön.

Gör ett frågeformulär till eleverna. Försök att ge sådana impulser att elevernas upptäckarglädje stimuleras. Exempel på saker som kan ingå i formuläret:

- Artlistor på växter och djur som eleverna kan finna i dessa miljöer
- Skillnader mellan sol och skuggsidor.
- Mätning av temperatur och notera fuktighet.
- Revirmarkeringar – strider, fågelsång?
- Rovdjur i miljön? Katt, sparvuggla, duvhök, ödlor?
- Notera bevis på växtsjukdomar som galläpplen, häxkvastar och dylikt.
- Studera en blommande buske en stund och titta efter de insekter som besöker platsen.
- Träds olika funktioner i miljön. Vindskydd, ”brandvägar”, bara för skönhets skull o.d.
- Rita av löv från olika träd för att senare bestämma trädslaget.
- Gör en lavundersökning. Vilka lavar tål stadsluften? Är det skillnad på olika sidor av trädstammen? Är det olika mycket lavar på olika arter av träd. Är det någon skillnad mellan lavar på löv- och barrträd?
- Bedöm vattnets väg, vart tar regnvattnet vägen? Finns det erosionsskador, frostsprängningar, växter som tränger upp genom asfalten?
- Ser man några skador på statyer och utsmyckningar på

grund av försurande ämnen?

- Leta fram småkryp i lövhögar och under lösa stenar.
- Notera vår- respektive hösttecken.
- Titta efter möjligheter att hitta näringskedjor.
- Låt eleverna fundera över olika varelsers basbehov och vad som kan orsaka de största problemen för överlevnad.

Det är lämpligt att eleverna gå två och två eller i mindre grupper. De bör kunna arbeta så mycket som möjligt på egen hand. Utifrån en karta eller beskrivning kan de följa en rutt. Man kan som lärare finnas med på speciella platser. Eleverna startar med visst mellanrum.

Summera i klassrummet vad eleverna uppfattade som mest intressant och förvånande. Vad har de fått ut av undersökningarna och vilka är deras spontana slutsatser? Gå igenom vissa avsnitt mer detaljerat där alla lagt ner mer ingående arbete eller har många frågor.