



Stadens träd

Beräknad tidsåtgång: 1 timme inomhus + 2 timmar ute + ev. fortsatt innearbete

Material: Anteckningsmaterial, kartor över närmiljön med grönområde

Genomförande

Övningen går ut på att undersöka hur och varför trädbeståndet i staden/tätorten ser ut som det gör idag.

Eleverna ska först i klassrummet titta på karta över hemområdet och bestämma var man (gärna i mindre grupper) ska gå ut och se vilka träd som finns. Har man möjlighet att till exempel få komma upp på hög höjd (höghus, kullar, vattentorn) och titta på området är det också en trevlig början som dessutom ger en bra översikt.

Eleverna ska också försöka ta reda på vilka som är ansvariga för trädens skötsel. Låt dem ta kontakt med berörda myndigheter. Dessa kan också senare bjudas in till klassen.

Låt först eleverna gruppvis gå ut i olika områden och anteckna vilka och hur många träd som finns längs gator och i parker. Kan dom inte arterna kan man ta med ett blad från varje okänt träd. Gör en enkel sammanställning av elevernas resultat. Sedan kan eleverna fortsätta med övergripande uppgifter om stadens/tätortens träd.

Följande frågor kan kompletteras av elevernas egna:

- Vilka myndigheter har ansvaret för trädens skötsel i kommunen?
- Hur mycket pengar läggs ner per år på detta?
- Hur många träd har kommunen planterat? När gör man

det?

- Var skaffar man trädplantorna?
- Vilka sorters träd planteras och varför just dessa?
- Hur många av träden överlever?
- Finns det skadade träd och hur har dessa skador uppkommit?
- Kan vi i skolan göra något för att inte träden skadas eller förstörs i okynne?
- Vem bestämmer hur stadens grönområden ska se ut?
- Vem bestämmer var och när träd ska planteras?
- Har invånarna något att säga till om?

Eleverna kan försöka hitta någon plats där de tycker att man borde plantera ett eller flera träd. Men av den information de fått, kan de göra ett försök med ett eller ett par plantor. Plantorna kan man förhoppningsvis få från kommunen. En skötselplan bör då göras upp.