



Spår

Beräknad tidsåtgång: 1 timme gärna vid flera tillfällen

Material: Anteckningsmateriel och lexikon

Genomförande

Ta med klassen till ett skogsparti med ett sannolikt livligt djurliv. Låt eleverna vandra ut 50 – 100 meter i olika riktningar från en startplats. Innan dess bör man beskriva hur man kan upptäcka olika spår och spårtecken. Gnag, kottar, spillning, avbitna kvistar, spybollar är sådant eleverna kan finna.

Eleverna ska återkomma efter 5–10 minuter och rapportera och visa upp vad de funnit. Lägg gärna upp fynden på en vit plastduk eller stort vitt papper. Be eleverna förklara och anteckna det insamlade.

Har man funnit ett bra spåravtryck i jorden kan några gå dit och göra en gipsavgjutning på följande sätt:

Rengör spåravtrycket från lösa föremål som kvistar, barr och löv. Man kan eventuellt spraya spåret med shellack för att få en fastare yta. Forma en pappersremsa till en ringform runt spåret. Tejpa ihop eller sätt ett gummiband runt om. Av ett avskuret mjölkpaket kan man lätt få en fyrkantig form.

Blanda så mycket gips som behövs med vatten så att det blir som tjock grädde. Håll i stort sett omgående smeten i formen. Låt den stelna i minst 15 minuter i kyla kanske längre tid (funkar dock ej vid minusgrader).

Lyft loss avgjutningen. Hemma i klassrummet kan man stryka ett tunt lager med vaselin noga över avtrycket och göra ett nytt, omvänt avtryck. Det nya avtrycket kommer då att se ut som spåravtrycket såg ut i naturen. Om man vill kunna hänga upp avtrycket på väggen kan man lägga in en trådögla eller ett snöre i gipset.

Var försiktiga när ni petar loss gipsavtrycken från varandra. Man kan om man vill, mål avtrycket i en mörk färg så syns det tydligare. Skriv namn på det djur som lämnat avtrycket, datum och fyndplats på baksidan.

Hela skogens spår och spårtecken kan samlas till en utställning.