



## Skolgårdssafari

Beräknad tidsåtgång: 1 timme utomhus + 1 timme i klassrummet

Material: Anteckningsmaterial, eventuellt. kamera

### Genomförande

Inspirera eleverna till en låtsassafari i ”skogen”. I detta fall kan ”skogen” bestå av vilken som helst lämplig del som finns i den närmaste omgivningen. Ingenting får tas tillbaka till klassrummet utom minnen, minnesanteckningar, fotografier och teckningar.

Eleverna kan låtsas att buskar och liknande är träd i skogen eller i djungeln, där de nu ska söka efter tecken på liv och levande varelser. Låt dem undersöka träden. Kanske hittar de insektsägg, spindelväv eller löv som blivit naggade av något djur. I ren bebyggelse kan eleverna låtsas att husen är berg och klippor. Där kan de leta i springor och vrår efter tecken på liv

Eleverna kan redovisa på enkelt ritade kartor. Låt dem markera var de hittat liv och vilken sort, karaktäristiskt utseende, ungefärligt revir, uppskattad ålder och eventuell livslängd, förekomst och vilken tillgång till nödvändig föda för överlevnad de kan tänkas sig finns.

Avsluta med en diskussion om likheterna mellan det undersökta området och skogen. Försök få eleverna att dra slutsatser med hjälp av likheterna.