



“Röra - känna - gissa - lådan”



Årskurs: F, 1-3

Ämne: Naturorienterande ämnen

Beräknad tidsåtgång: Många korta pass på kanske 10-20 minuter.

Material: Låda med ”handstort” hål i locket, diverse naturmaterial.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande: Skaffa en eller flera lådor, t.ex. skokartonger eller glasslådor.

Gör ett hål i locket, så stort att det går att sticka ner en hand. Man kan också täcka över lådan med ett tyg eller ett papper. Om man vill kan man låta eleverna dekorera lådan. Det kan vara bra att ha flera lådor så att man kan låta eleverna jobba i mindre grupper, som alla har varsin låda.

Ta med lådan eller lådorna ut i skogen. Välj ut några naturföremål att lägga i lådan. T.ex. kan man välja tre olika slags löv. Löven ska vara så olika som möjligt. Låt sedan eleverna sticka ner handen i lådan och känna på löven. Be dem sedan att gå ut i skogen och försöka hitta likadana löv som de känt i lådan. Om de behöver kan de få komma tillbaka och känna på löven igen. Man kan också lägga andra saker i lådan som olika kottar (gran, tall och al), frukter eller stenar. Givetvis kan man också använda lådan inne i klassrummet.

Variation: Klassificera sakerna i lådan genom att skriva ner hur de känns, ojämn, hårig, len, mjuk, sträv etc. Mossa, torra löv, pinnar, barkbitar och stenar kan läggas tillsammans i lådan.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Förskola

- Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla (Lpfö18)
 - nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
 - självständighet och tillit till sin egen förmåga
 - fantasi och föreställningsförmåga
 - förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta

Åk 1-3

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk1-3):

Naturorienterande ämnen: Centralt innehåll

Material och ämnen i vår omgivning

- Materials egenskaper och hur material och föremål kan sorteras efter egenskaperna utseende, magnetism, ledningsförmåga och om de flyter eller sjunker i vatten.

Metoder och arbetsätt

- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.
- Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.

