

Myrstackar



Årskurs: F, 1-3

Ämne: Naturorienterade ämnen.

Beräknad tidsåtgång: 1-2 timmar utomhus.

Material: Bräddor och spik, krossade sockerbitar.



Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

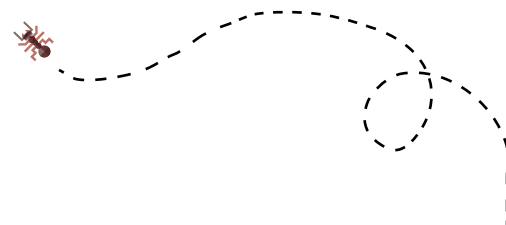
Genomförande: Inventera skolskogen eller ett avgränsat skogsområde.

Hur många myrstackar finns det? Vilken är den största myrstacken? Hur hög är den?

Vilken omkrets har den? Hur ligger den i förhållande till ett träd? I vilket väderstreck ligger den?

Från myrstacken går alltid ett antal myrstigar ut åt olika håll. Hur många myrvägar kan eleverna hitta från en stack? Hur långt går den längsta myrvägen? Undersök myrorna på myrvägen. Vad bär de på? Hur gör myrorna när de möts?

Följ en myra under 5 minuter. Vad gör den? Går den hela tiden målmedvetet åt samma håll? Ge en myra en (gärna färgad) liten sockerbit och följ transporten.



Hur mycket växer myrstacken? Slå ner två brädor i marken på var sida om myrstacken. Spika fast en bräda tvärs över myrstacken så att brädan just snuddar toppen på stacken. Undersök myrstacken varje år och se efter hur mycket stacken växer på höjden. Hur långt nere i stacken är brädan nu?

Steklar och Myror

Steklar är en ordning i djurklassen insekter och innefattar bland annat getingar, bin och myror. I allmänhet kan man hos steklar urskilja huvud, mellankropp och bakkropp. Steklar är Sveriges rikaste insektsordning och i Norden finns det bland annat hela 81 olika myrarter.

Myrsyra

Vissa myrarter producerar så kallad myrsyra som utsöndras från myrans giftkörtlar. Om man får myrsyra utanpå kroppen så är den inte giftig, men om man får in den i munnen kan frätsår uppstå. Får man koncentrerad myrsyra på sig kan den ge frätsår även om man bara får det på utsidan av kroppen. Ögonen är speciellt känsliga.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Förskola

- Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla (Lpfö18)
 - nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
 - förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen
 - förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik

Åk 1-3

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk1-3):

Naturorienterande ämnen: Centralt innehåll

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
Metoder och arbetsätt
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.