



Livsstilar

Beräknad tidsåtgång: 1 timme

Material: Anteckningsmateriel

Genomförande

Syftet med övningen är att eleverna ska bli medvetna om sitt bruk av förnyelsebara resurser samt föreslå lämpliga förändringar i sin egen livsstil för att mera effektivt använda naturtillgångar.

Börja med att försöka definiera förnyelsebara naturtillgångar. En enkel definition för denna övning är ”naturtillgångar som nybildas i mätbar mängd på cirka 100 år.”

Låt eleverna anteckna förnyelsebara och icke förnyelsebara råvaror i de produkter de använt de senaste 24 timmorna samt klassificera varje produkt enligt följande:

1. nödvändigt för överlevnad
2. nödvändigt för att behålla den nuvarande livsstilen
3. ”lyx och överflöd”

Listan kan göras i ord och/eller bilder. Efter varje ord/bild skriver eleverna efter bästa förmåga vilka råvaror som produkten kommer ifrån.

Efter att ha studerat listorna och diskuterat den kan varje elev föreslå alternativ som listats under punkterna 2 och 3 i syfte att ersätta de saker som de tycker är onödiga och resurslösande.

Frågor som kan diskuteras

- Vilka kriterier har ni för att klassificera en produkt som nödvändig?
- Vilka produkter under punkt 2 skulle kunna kallas för lyx?
- Vilka miljömässiga och ekonomiska effekter blir följden om dina alternativ används?
- Kommer de att öka bruket av förnyelsebara resurser eller bruket av icke förnyelsebara resurser?
- Hur inverkar alternativen på energibehovet? På ekonomin?
- Se på listan som betecknar ”lyx”. Vilka punkter kan du stryka utan en total förändring av din livsstil?

Gör en lista som börjar med det som är lättast att avstå ifrån och som slutar med det som är svårast att avstå ifrån. Skulle du kunna avstå från de tre första under en dag? En vecka? En månad? Försök! Fundera ut olika vägar att återvinna de produkter som du inte kan avstå ifrån.