



Gruppindelning, en ska bort

Beräknad tidsåtgång: 20 – 30 minuter

Material: Plastfickor, snitselband av olika färger

Genomförande

Om läraren ska låta sina elever gå en slinga med uppgifter och ska skicka grupper av elever med ett mellanrum är denna övningen ett bra sätt att få en tidsmässig spridning på grupperna.

Ta 6–7 plastfickor och lägg i olika föremål i dem. Häng upp plastfickorna i en liten slinga rund läraren. Eleverna skall sedan i sina grupper lista ut vilken av plastfickorna som ska bort. Läraren är enväldig domare.

I plastfickorna kan läraren lägga t.ex. rönnblad, sälgbblad, tallkvist, bild av en ugglan, vitmossa, björkblad.

Alla plastfickor kan hängas upp i barrträd utom en som hänger i ett lövträd, alla utom en kan knytas fast i träden med blåa plastband, alla utom en kan hängas i grenar – den återstående fästs runt stammen på ett träd.

Detta ger läraren följande möjligheter till svar:

1. Ugglan ska bort för den är ett djur
2. ugglan ska bort för den är tecknad/ ett foto
3. den plastficka ska bort som hänger i lövträdet
4. den som hänger i ett rött plastband ska bort
5. den som sitter fastknuten runt stammen ska bort
6. (den knepigaste varianten) plastfickan med björkblad ska bort – de övrigas första bokstav följer efter varann r – s – t – u – v och b för björken passar inte in.
7. Andra alternativ efter vad som finns på platsen eller i lärarens huvud.

Eleverna går ut i sina grupper och kommer tillbaka till lärare med sitt svar på vilken plastficka som ska bort.

Läraren kan låta den första gruppen som kommer med svaret att ugglan ska bort få rätt på svaret och skivkar iväg den gruppen. Nästa grupp kanske också svarar ugglan och då säger du som Magnus och Brasse i TV-serien ”Fem myror” ... ”Fel, Fel, fel, ja egentligen inte fel men inte vad jag tänkt mig. Ni får gå ut och försöka hitta en annan som ska bort. Man kanske kan svara att det är bara en grupp som får svara ugglan osv.

Om så behövs kanske läraren måste förklara syftet med övningen om någon grupp knotar över att deras svar inte blir godkänt. Ibland kan eleverna behöva få lite ledtrådar t.ex. Titta inte bara inuti plastfickorna, hur sitter dom, tänk på om det finns något samband med hur orden stavas osv.

Genom att läraren styr vilka svar han vill ha får grupperna hålla på med aktiviteten så att det blir en ordentlig spridning mellan grupperna.