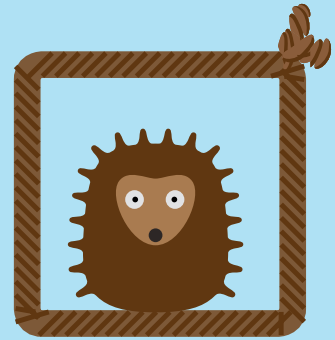
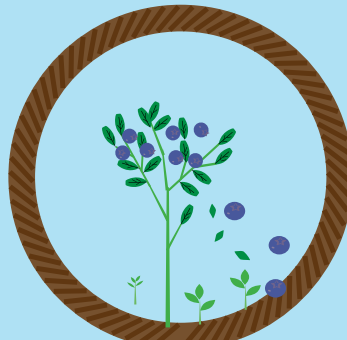


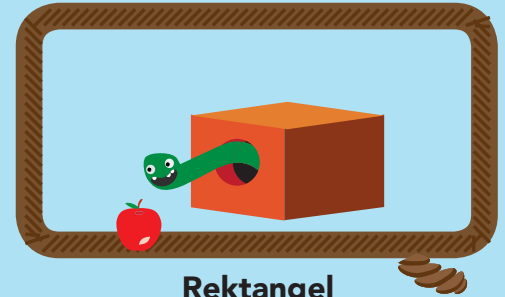
Rep



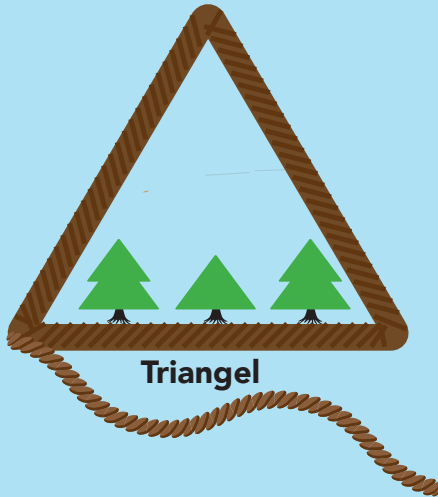
Kvadrat



Cirkel



Rektangel



Triangel

Geometri med rep



Årskurs: F, åk 1-3

Ämne: Matematik

Beräknad tidsåtgång: 15-30 minuter.

Material: Korta rep alternativt hopprep, lika många som gruppens antal.

Naturmaterial. En fördel är att vara i ett skogsområde så materiel kan hämtas direkt från skogen.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Genomförande: Alla ställer sig i en ring med ungefär en halv meter mellan varandra. Fråga gruppen vilka geometriska figurer som finns (beroende på ålder anpassas svårighetsgraden på formerna, men vanligtvis triangel, rektangel, cirkel och kvadrat).

Peka på alla i gruppen i tur och ordning och låt den första vara triangel, tvåan rektangel, trean cirkel, fyran kvadrat, femman triangel och så vidare tills alla i gruppen fått veta vilken geometrisk figur denne ska vara. Alla i gruppen får i uppdrag att forma sin geometriska figur med repet och lägger den sedan på marken framför sig. Den som fått cirkel gör en cirkel med repet och så vidare.

Sedan leks leken "Fruktsallad" men med geometriska figurer istället för frukter. Den som leder leken (i detta fall oftast läraren) ställer sig i mitten och säger till exempel "triangel". Då ska alla som har triangel framför sig, byta plats med varandra.

Den i mitten ska försöka stjäla en triangel att ställa sig vid. Den som blir utan triangel får ställa sig i mitten och ropa en ny geometrisk figur. Den i mitten kan också ropa geometri och då byter alla plats med varandra.

När man lekt klart, får alla i uppgift att hitta tre saker i skogen som har samma geometriska form som den form de står vid när leken avslutas. Frågor som sedan kan ställas av lekledaren är: Någon som vill visa sina fynd för resten av gruppen? Var det någon form som var svårare eller enklare att hitta? Varför det? Vad finns det för fler former i naturen etc.?

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Förskola

- Förskolan ska sträva efter att varje barn (Lpfö98)
 - utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
 - utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
 - tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
 - utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,

Åk 1-3

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk1-3):

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Rörelse

- Enkla lekar och danser och deras regler.

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar,

Matematik: Centralt innehåll

Geometri

- Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och räblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.
- Konstruktion av geometriska objekt. Skala vid enkel förstoring och förminskning.

Svenska: Centralt innehåll

Tala, lyssna och samtala

- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.