



Gallringsövning



Årskurs: 7-9

Ämne: Biologi och kemi.

Beräknad tidsåtgång: 1-2 timmar i skogen.

Material: Papper, pennor, skrivplattor, snitselband eller liknande att markera utvalda träd med.

Genomförande: Ta med eleverna till ett skogsområde med gallringsbehov. (**OBS!** prata alltid med skogsägaren innan). Träden ska stå tätt och ha små korta kronor. Kanske en del träd gått av eller fallit omkull. Det är bra om läraren i förväg valt ut ca 50 träd som antingen ska gallras eller sparas och markera dessa med siffrorna 1-50. Börja med att berätta för eleverna varför man gallrar skogen och gå igenom hur man väljer ut vilka träd som ska gallras och vilka som ska vara kvar.

När man gallrar ska man tänka på att:

- Man gallrar ut de träd som förlorat i konkurrens mot större träd.
- Se till att det blir lagom avstånd mellan träden.
- Ta bort sneda, krokiga träd och träd med många och stora kvistar.
- Spara raka träd, träd med grova stammar och tallar som är finkvistiga.

Låt sedan eleverna skriva upp vilka träd de tycker ska gallras bort. Gå sedan igenom resultatet tillsammans. Målet är att eleverna ska förstå principen, dvs. att man satsar på att behålla friska träd som växer bra.

Mer om gallring

När man gallrar sparar man de träd som kommer att vara mest värdefulla vid slutavverkningen. Gallringen ger de kvarvarande träden tillgång till mer ljus, vatten och näring, vilket gör att de växer ännu bättre.

Gallring behövs för att minska konkurrensen om:

- Solljus: Fotosyntesen bygger med hjälp av koldioxiden upp de molekyler som bygger själva trädet.
- Vatten: Till fotosyntes och transport av närsalter.
- Närsalter: För att bygga övriga nödvändiga molekyler, t ex magnesium till klorofyll.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Åk 7-9

- Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk 7-9):

Biologi: Centralt innehåll

Natur och samhälle

- Ekosystems energiflöde och kretslopp av materia. Fotosyntes, förbränning och andra ekosystemtjänster.
- Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.

Biologins metoder och arbetssätt

- Fältstudier, experiment och hur simuleringar kan användas som stöd vid modellering. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering.

Kemi: Centralt innehåll

Kemin i naturen

- Fotosyntes och förbränning samt energiomvandlingar i dessa reaktioner.