



Byta träd



Årskurs: F, 1-3, 4-6

Ämne: Naturorienterande ämnen, Idrott och hälsa, biologi.

Beräknad tidsåtgång: ca 30 minuter.

Material: Snitselband.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser finns i slutet av denna övning.

Det här är en utmärkt övning för att lära sig trädslag och samtidigt få röra på sig!
Den liknar den klassiska leken "fruktsallad". Övningen passar för ca 12-20 personer.

Genomförande: Välj en plats i skogen som har flera olika trädslag och som passar bra att springa i. Markera upp träd av olika trädslag med snitselband. Det bör vara minst tre av varje trädslag. Markera så många träd så att det räcker till alla i gruppen, utom en person som står i mitten. Om ni är femton personer, så ska fjorton träd markeras.

Så går övningen till:

- Alla står vid var sitt markerat träd. Det är viktigt att veta vilket trädslag man står vid.
- Personen som saknar träd och står i mitten ropar ett trädslag, till exempel "Alla björkar byter plats". Alla som står vid en björk ska då byta plats med varandra. Men personen som saknar träd ska också försöka ta en av björkarna. Den som blir utan träd får ställa sig i mitten och ropa ett annat trädslag, till exempel rönn.
- Man kan välja att ropa "Skog" och då byter alla plats med varandra, till vilket trädslag som helst.
- Övningen har inget slut, utan man fortsätter så länge det är roligt!



Tips: Man kan hänga en plastficka med ett blad, eller ett kopierat blad, på varje träd. På så vis blir det lättare att känna igen trädslaget, särskilt om det är på vinter.

Om skog

Mer än halva Sverige är täckt av skog.

Barrskogar finns i nästan hela landet. Våra svenska barrskogar ingår i ett jättelikt barrskogsområde som kallas för tajgan och sträcker sig över hela norra halvklotet. En barrskog består mest av tallar och granar, men där finns också ett och annat lövträd.

Lövskogar finns av många slag. Allt från bokskogar i södra Sverige till fjällbjörkskogar långt norrut. Av lövträden är björken vanligast.

Förskola

■ Förskolan ska sträva efter att varje barn (Lpfö98)

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Åk 1-3

■ Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk1-3):

Naturorienterande ämnen: Centralt innehåll

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Rörelse

- Enkla lekar och danser och deras regler.

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. www.skogeniskolan.se

Åk 4-6

■ Kursplaner för grundskolan (Lgr11: Åk4-6):

Biologi: Centralt innehåll

Natur och samhälle

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologins metoder och arbetssätt

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

Idrott och hälsa: Centralt innehåll

Rörelse

- Olika lekar, spel och idrotter, inomhus och utomhus, samt danser och rörelser till musik.

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.