



Ekorren och granskotten



Årskurs: 1-3, 4-6 och 7-9

Ämne: Idrott- och hälsa

Material: Två lådor per grupp (jordgubbskartong, hink eller liknande), grankotte, granskott samt tre andra naturföremål.

Syfte: Rörelse, träna minnet, samarbete, uppmärksamhet och att lyssna.

Genomförande: Dela in eleverna i grupper, ca 5-8 elever i varje grupp. Låt varje grupp ställa sig i ett led. Framför varje led ställs en låda med de fem naturföremålen i och cirka 3 meter bakom varje grupp ställs en tom låda. Låt varje elev i ledet få en siffra. Den som står först i varje led får nummer ett, nummer två får siffran två och så vidare tills alla fått ett nummer.

Läraren ropar nu upp ett föremål och en siffra: "Grankotte – tre". De elever som fått siffran tre ska nu springa och hämta grankotten i lådan framför sig och springa och lägga den i den tomma lådan bakom sig. När de är klara återvänder eleverna till sin plats i ledet. Läraren fortsätter att ropa upp nya föremål och nya nummer. Det gäller för eleverna att inte bara springa snabbt utan också komma ihåg i vilken låda de olika föremålen ligger. Det blir svårare och svårare ju längre leken fortsätter eftersom föremålen kan ligga både framför och bakom ledet. Leken har inget slut utan fortsätter så länge det känns roligt.

Tips!

Det är bra att ropa upp vilket föremål som ska hämtas innan man ropar upp siffran på den person som ska hämta föremålet. På så sätt är alla elever på alerten.

Leken går att göra som en tävling om man vill. Det kan vara ett sätt att visa att det inte alltid är den som springer snabbast som vinner utan att den som fokuserar och kommer ihåg bra kan ha en fördel.