



Alla behöver vi träd

Beräknad tidsåtgång: 1 timme

Material: Produkter från träd; se nedan, anteckningsmateriel

Genomförande

Innan övningen börjar ska läraren samla ihop så många produkter som möjligt som kommer från träd, till exempel: Tidningar, papper av olika slag, kartong, tandpetare, bräda, masonit, spånskiva, plywood, viskosityg, träbestick, burk med vanillinsocker, terpentin, tjära, thinner, tuggummi, målarfärg alkydtyp, flaskkork, gummihandskar, äpple och annan frukt, cellofan, möbler, kryddor, hasselnötter, och allt vad läraren kan få tag i.

1. Placera föremålen runt omkring i klassrummet, förse varje föremål med ett nummer
2. Inga förpackningar får öppnas av eleverna.
3. Dela klassen i grupper om 4 elever och säg att de ska bestämma vilka av produkterna som finns spridda i klassrummet som härstammar från träd.
4. Alla i gruppen måste vara överens om att ett föremål kommer från träd.
5. Dela i grupperna från 1 – 4.

Ettorna ska ansvara för att dokumentera gruppens beslut vilka produkter som kommer från träd. Tvåorna ska se till att alla i gruppen får möjlighet att yttra sig inför beslutet

om produkten kommer från träd eller inte. Treorna ska se till att gruppen går till alla föremål så att inget missas. Fyrtorna är de enda som får lämna gruppen och gå till läraren med frågor.

Be eleverna försöka ta reda på från vilken del av trädet produkten kommer.

Gör ett tabellblad som eleverna kan använda.

Exempel:

Produkt	Stam	Rot	Barr/löv/ bark	Frukt/ blomma
Tjära	x	x		
Flaskkork			x	